

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2024-2025 учебного года
 Образовательные программы
 7М03117- Клиническая психология
 7М03125-Психология

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональный)	4 (СРМ)		5		5	6 (СРМП)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля
Оффлайн	ОД (Базовая дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (ВК) Вузовский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.	Письменный экзамен (оффлайн)
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.			
e-mail:	kamshat11@mail.ru			
Телефон:	+7015953111			

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*	Индикаторы достижения РО (ИД)
	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует способность воспринимать, понимать и переводить информацию в современном глобальном пространстве,	1. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.	1.1 Определяет содержание прослушанного текста. 1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.	2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке. 2.2 Анализирует прочитанную информацию.
	3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.	3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему. 3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.
	4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по	4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации.

участвовать в научных мероприятиях для апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международным и стандартами иноязычного образования.	профиль специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.	4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.
	5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.	5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.
		5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)
Пререквизиты	«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата	
Постреквизиты	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.	
Учебные ресурсы	<p>Литература Основная: 1. Е.А. Kokorina «ENGLISH FOR EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS» Moscow 2018 2. Jane Short “English for PSYCHOLOGY in Higher Education Studies” Course Book Series editor: Terry Phillips. 2012</p> <p>Дополнительная: 1. Т. М. Головач “English For Specific Purposes: Psychology In Use”. A toolkit for discourse, E-book 2019 2. О.А. Николаева, Ю.А. Козлова, Г.Ф. Гали, Г.Ф. Мусина ENGLISH FOR PSYCHOLOGISTS, 2016.</p> <p>Интернет-ресурсы: 1. SPOC: English for Master’s degree Students in Law на платформе dl.kaznu.kz Ссылка на курс: https://dl.kaznu.kz/course/view.php?id=139602 Sign in or Register MOOK КазНУ им. аль-Фараби (kaznu.kz) 2. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 3. www.edx.org 4. http://sachviet.edu.vn</p> <p>Программное обеспечение: 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/</p>	

Академическая политика дисциплины	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в syllabusе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог,</p>
--	--

использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.
 Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».
 Документы доступны на главной странице ИС Univer.
Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.
 Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams:
Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.
ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания			
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.</p>			
A	4,0	95-100	Отлично				
A-	3,67	90-94					
B+	3,33	85-89	Хорошо				
						B	3,0
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно				
C+	2,33	70-74				Работа на практических занятиях	10
C	2,0	65-69				Самостоятельная работа	10
C-	1,67	60-64				Проектная и творческая деятельность (СРО +защита презентации, написание эссе)	20
D+	1,33	55-59				Тест+практическое занятие	20
D	1,0	50-54		Итоговый контроль (экзамен)	40		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворител				

F	0	0-24	ьно	ИТОГО	100
---	---	------	-----	-------	-----

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Branches of Psychology			
1	Организационный урок: Ознакомление студентов с целью курса, приоритетами программы изучения английского языка и эффективными методами и техниками процесса приобретения навыков. ПЗ1. « What is psychology and Clinical psychology?» Speaking: definition of psychology. Listening. Introduction of branches of psychology Presentation, retelling, discussion.	5	4
1	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.		1
2	ПЗ 2. « Branches of psychology» Vocabulary: Process and person approaches Speaking: pure and applied science	5	4
2	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper		1
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: writing topic sentences Summarizing a text		
3	ПЗ 3. «How does social media influence how people interact and behave?» Listening • Speaking • developmental/educational, occupational, biological, forensic • professional practice: occupational and clinical psychology	5	4
3	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper		1
3	СРМ 1. Essay “Common phobias. The impact of phobias”		20
4	ПЗ 4. « Stress Effect on Physical and Mental Health» Vocabulary: using computers for research • using computers to develop cognitive models • computers and diagnosis of mental illness Checking documents, explaining traffic offences Grammar: Modal verbs of obligation must/mustn't, have to, may Speaking: virtual reality	5	4
4	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		1
5	ПЗ 5. « Heredity and Environment Influence on Intelligence Scores» Speaking models of consciousness and personality	5	4
5	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper		1
5	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: “How to spread the wealthy and healthy mindset among students?” Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		
Module 2 Community policing			
6	ПЗ 6. Unit 6. Vygotsky and Piaget: thought and language Vocabulary: cognitive development and education Speaking: development of thought and language across cultures, Vygotsky and Piaget	5	4
6	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		1
6	СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: “How to spread the wealthy and healthy mindset among students?”		20

	Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		
7	ПЗ 7. «Memory» Vocabulary: input, transfer, storage Speaking: short-term and long-term memory, memory and hypnosis	5	4
7	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		1
7	РК 1: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		25
	Рубежный контроль 1		100
8	ПЗ 8. Unit 8. Mental Disorders: popular myths Vocabulary: myth, mental illness Speaking: the media and stereotypes of mental illnesses Grammar: should/shouldn't, be going to for future, present perfect	5	4
8	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?		1
9	ПЗ 9. «Social Influences Shape Behavior» Vocabulary: genetics and personality Speaking : trait theory	5	4
9	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		1
9	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: "What are the impacts of social media on the personality of adolescence?" Написать эссе		
10	ПЗ 10. «Modern addictions» Vocabulary: body image and internet addiction Speaking: internet addiction	5	4
10	СР. МОО Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		1
10	СРМ 3. Тема: "What are the impacts of social media on the personality of adolescence?" Написать эссе		20
11	ПЗ 11. Unit 11. Parapsychology Vocabulary: altered state, mind over matter Speaking: parapsychology Grammar: Gerund, Word building, <i>have to/be allowed to</i>	5	4
11	СР. Tasks 6,7,8 on SB English for Psychologists p. 69		1
Module 3. Legal system			
12	ПЗ 12. «Father Absenteeism and Child Development» Speaking: relationships	5	4
12	СР. Vocabulary. Tasks 5, 6. SB English for Psychologists p. 77		1
12	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 4. Тема: "Cyberbullying" Подготовить презентацию		
13	ПЗ 13. Unit 13. Mental health problems in workplace Writing • recognizing the writer's stance and level of confidence or tentativeness • inferring implicit ideas • writing situation-problem-solution-evaluation essays • using direct quotations • compiling a bibliography/reference list Grammar: Future passive for predictions, Tag questions	5	4
13	СР. Grammar: Tag questions. Tasks 4,5 SB English for Psychologists p.83		1
13	СРМ 4. Тема: "The goals and the objectives of my master's degree thesis" Защита презентации		20
14	ПЗ 14. «Emotional and Mental State: Professional Assessment» Writing: phrases concerning to emotion	5	4

	Discussion • agreeing/disagree		
14	CP. Writing task. Write a short paragraph with the title "How to set up a surveillance operation?" SB English for Psychologists p.91		1
14	СРМП 5. Консультация по пройденным темам дисциплины		
15	ПЗ 15 «Borderline Personality Disorder and Childhood Sexual Abuse» «Discussion»	5	4
15	CP. Reading task. Text: . SB English for Psychologists p.103		1
15	СРМП 6. Консультация по выполнению РК 2		
15	РК 2: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		20
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

И.о. Декана

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания

И.о. Заведующий кафедрой

Лектор



Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.

Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:

СРМ 1. "Common phobias: The impact of phobias"
СРМ2. « How to spread the wealthy and healthy mindset among students»

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Всугуление	Всугуление полностью раскрывает тему эссе	Всугуление не полностью раскрывает тему эссе	Всугуление не связано с темой эссе	Всугупительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные спелнения, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образительных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 нетрубая ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматические или орфографические)	4 ошибки	Больше ошибок
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 нетрубая ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Больше ошибок
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Больше ошибки